

LA PREPARACIÓN PARA LA DEFENSA EN LA CARRERA DE GEOGRAFÍA. SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

Arturo Rúa de Cabo

Antonio Montes de Oca

Julio Díaz Sosa

Universidad de la Habana

El plan de estudio de la Facultad de Geografía de la Universidad de La Habana consta de 15 disciplinas, las que contribuyen de forma significativa en la formación integral de los estudiantes.

En las mismas se reflejan aspectos del medio natural, la producción y los servicios, es decir, se prepara a los futuros profesionales para el estudio de la organización espacial de los complejos naturales y de producción en su interrelación mutua.

La disciplina Preparación para la defensa, que tiene un carácter teórico – práctico, pero además un alto contenido político, contribuye significativamente en la formación de los estudiantes, incorporando técnicas y métodos de trabajo que garantizan una correcta asimilación y preparación de los mismos.

Para ello, se desarrolla 5 temas, de los cuales, los tres primeros se imparten a lo largo de toda la carrera, como parte del contenido de otras asignaturas de la misma, entre las que se encuentran Geografía Económica y Social, Geografía de la Población, Topografía, Geomorfología, Meteorología- Climatología, entre otras que tributan a la disciplina Preparación para la Defensa, las que pueden ser utilizadas por los estudiantes en el teatro de operaciones militares, lo que hace de la Geografía una Ciencia muy vinculada a la defensa.

Por otra parte, los dos últimos temas se imparten en cuarto año de la carrera a través de la asignatura Preparación para la Defensa, con 64hs de duración.

En la impartición de las clases los docentes se apoyan en las vivencias de lo cotidiano, y se vinculan de forma práctica con la historia y los desastres naturales y tecnológicos que tienen lugar en el ámbito Nacional e Internacional es decir aquellos que están ocurriendo y que en ocasiones han ocurrido más de una vez.

Para ello, en el desarrollo de la disciplina, se hace énfasis en como se manifiestan los diferentes componentes del medio natural como vía para prevenir y atenuar los efectos de los desastres naturales, así como la acción transformadora del hombre, sus efectos y consecuencias sobre los geosistemas y las técnicas de obtención de la información.

En el desarrollo de la actividad docente de esta disciplina, juega un papel importante el ejemplo de solidaridad humana mostrado durante estos cuarenta años por la Revolución Cubana, haciendo énfasis en lo que hace el Estado Socialista Cubano antes y después de un desastre, comparándolo con lo que sucede en otros países ante situación similar, lo que contribuye de manera significativa en la formación político – ideológico de los estudiantes.

Es por ello que, bajo las orientaciones del profesor, teniendo en cuenta la especificidad de la carrera, los estudiantes participan activamente en las clases, aportando e investigando, lo que contribuye en su formación profesional.

Por otra parte, los estudiantes antes de concluir el tema, realizan diferentes ejercicios prácticos que corrobora la comprensión de los estudiantes en clases, así durante el curso 20000 – 20001 se realizó el mismo en una zona de defensa en Alamar, Municipio Habana del Este, obteniéndose magníficos resultados, mostrando el dominio de todo lo aprendido, desarrollando determinadas habilidades como premisa fundamental en la formación de un profesional revolucionario, que debe cumplir con los deberes y obligaciones de la defensa.

Especial atención en el desarrollo de la actividad docente lo constituye lo referente a las obras protectoras para actuar en estas condiciones, las medidas especiales para proteger la economía, asegurar la estabilidad del trabajo, etc.

Precisamente por ello, cada clase se diseña y tiene en cuenta el componente político ideológico a partir de la realidad objetiva que nos permite luchar contra la ideología del imperialismo diseñada para los jóvenes, en especial dirigido a los estudiantes, futuros dirigentes del país.

Por ello, un importante papel juega dentro de la disciplina, el análisis del diferendo Cuba – EEUU, donde en el desarrollo de la actividad docente se hace énfasis en la evolución de las distintas políticas aplicadas por EEUU hacia Cuba , argumentándose las posiciones asumidas por la Revolución Cubana ante la agresividad imperialista.

Esta realidad permite ver al Partido Comunista de Cuba y al Estado Cubano dirigiendo y prestando especial atención al proceso de preparación de la población y de la economía nacional, para enfrentar con alta capacidad de respuesta una situación de desastre natural u otro tipo de catástrofe.

Por otra parte, teniendo en cuenta las responsabilidades de dirección que asumirán los futuros graduados, una vez culminados sus estudios universitarios, en la disciplina se hace énfasis en la elaboración de los planes contra catástrofe, lo que incide en la responsabilidad profesional de los mismos, de preparar la empresa o entidad para enfrentar cualquier situación excepcional.

Por ello, se hace énfasis en la interpretación de los fundamentos de preparación para la defensa y los elementos en que se sustenta la interrelación entre ésta y la economía y el papel que le corresponde desempeñar en dicho sistema.

Por último la disciplina refuerza la vocación patriótico, histórico e internacionalista y de defensa de la Patria Socialista, por lo que se relaciona estrechamente con la Disciplina Práctica de Campo, desarrollando actividades de carácter patriótico en lugares históricos en aquellos Territorios, donde se realizan las mismas.

Igualmente en los proyectos de trabajo educativo de cada año, se hace énfasis en la formación patriótico-militar de los estudiantes como parte de su formación integral.

BIBLIOGRAFÍA.

Colectivo de autores(1996): Manual de Preparación para la Defensa para los Estudiantes. Editorial Félix Varela La Habana.

Colectivos de autores(1999): Plan de Estudio(Perfeccionamiento) Facultad de Geografía. Universidad de la Habana.

Colectivo de autores(1998): Programa de la Disciplina Preparación para la Defensa. Universidad de la Habana.

EMNDV(1995): Manual general de defensa civil. Imprenta de la FAR. La Habana.

Gaceta Oficial de la República de Cuba(1995): Ley número 75 de la Defensa Nacional. La Habana.